

Городской семинар
**Использование современных и игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как
средство познавательного развития детей дошкольного возраста**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

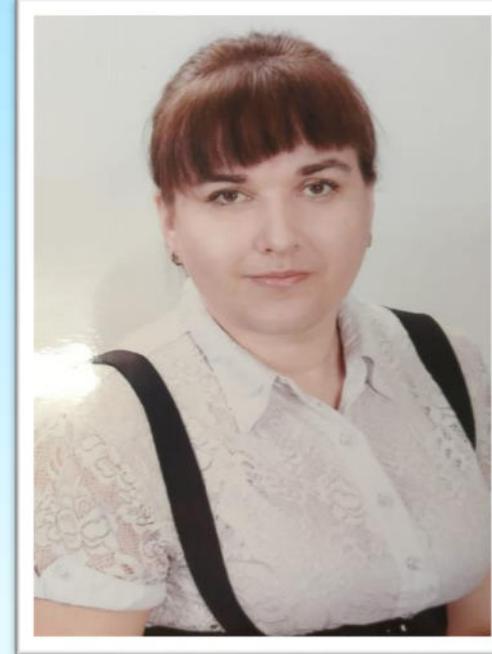
«Туризм, как эффективная практика реализации ФОП ДО»



Абмаева А.В.
Воспитатель



Малаханова А.Б.
Старший воспитатель



Шкоркина С.В.
Воспитатель

Коллектив авторов:
МОУ Детский сад № 117

«Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя»

Положительное влияние туризма на здоровье детей:

- ☐ Укрепляет костно – мышечный скелет;
- ☐ Формирует правильную осанку;
- ☐ Способствует развитию воли, выносливости, силы, ловкости, координации движений;
- ☐ Вовлекает детей в исследовательскую деятельность
- ☐ Активизирует познавательные и мыслительные процессы;
- ☐ Формирует умение систематизировать и обобщать ,делать выводы и умозаключения



Цели и задачи детского туризма:

- Развивать познавательный интерес;
- Формировать основы экологической культуры;
- Приобщать к ценностям экологической культуры дошкольников;
- Дать детям представление о туризме;
- Учить детей ориентироваться на местности с помощью знаков;
- Развивать эмоциональную и речевую сферу ребенка



Структура похода:

1) Сбор и организация детей (цель – сообщить детям задачи и краткий план деятельности, проверить состояние готовности)

2) Движение до пункта назначения

3) Длительный привал (решение поставленных образовательных задач, возможность мышечного расслабления)

4) Комплекс игр и упражнений

5) Самостоятельная деятельность детей

6) Сбор воспитанников и возвращение в детский сад



Выход за территорию ДОУ:

- 1) Разработка маршрута, осмотр местности для привала;
- 2) Согласование выезда с учредителями ДОУ;
- 3) Получение разрешения на выезд от родителей (законных представителей) воспитанников;
- 4) Назначение ответственных за безопасность детей;
- 5) Согласование кандидатур из числа сопровождающих;
- 6) И т.п.

Чем заняться на привале?

- выполнение участниками похода гимнастических упражнений в одном темпе;
- рассказывание об особенностях окружающей флоре и фауне;
- организация наблюдений за изменениями в живой и неживой природе в каждом четырех сезонах;
- обучение детей основам экологической культуры;
- обучение детей правилам поведения на природе;
- привлечение к участию в походах родителей (законных представителей) воспитанников;

Последнее особенно важно для укрепления семейных связей



ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД В БЕРЕЗОВУЮ РОЩУ



Лепбук – «Туристы» для воспитанников старшего дошкольного возраста:

- помогает педагогу решить, обучающие, и воспитательные задачи;
- помогает детям закрепить полученные на практике знания;
- помогает сохранить полученные впечатления и вызывает желание пообщаться, поделиться своими воспоминаниями;

Лепбук – Туристы может быть использован как.....



Лепбук –Туристы

дидактическая игра «Собери походный рюкзак»



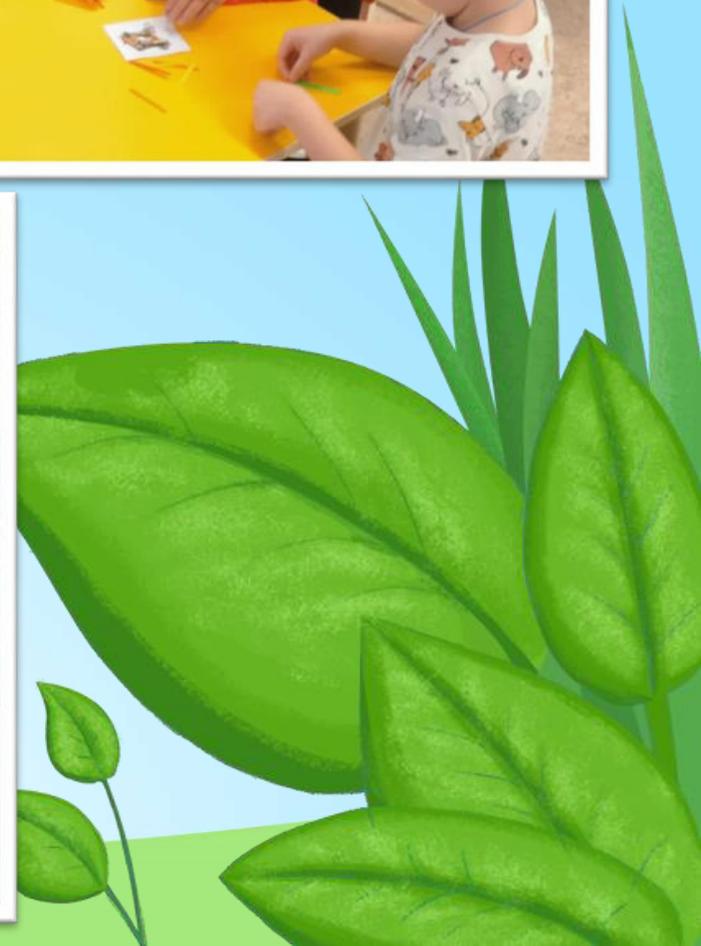
Дидактическая игра «Подбери знак»



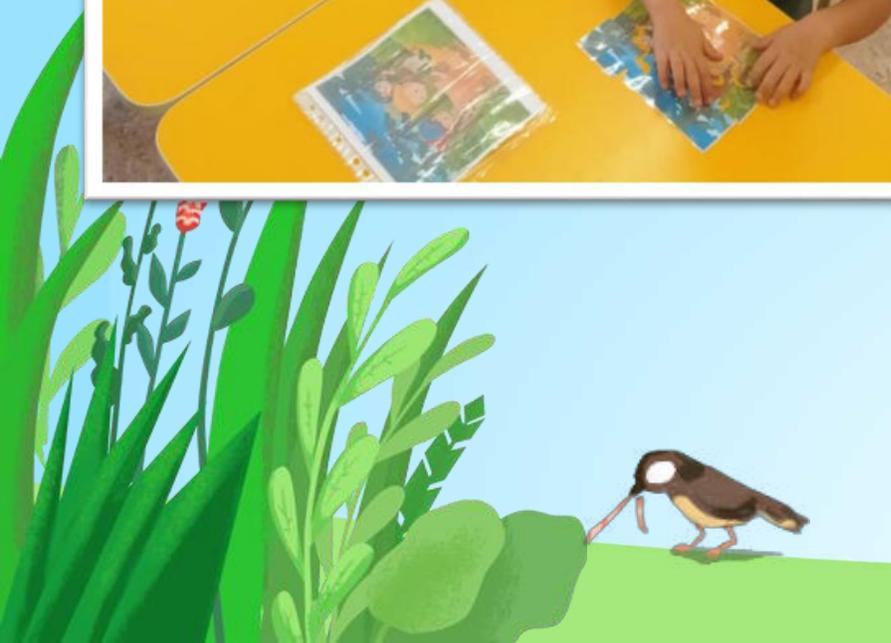
Дидактическая игра «Стороны света»



Игра «Туристические костры»



Прикладные пазлы на тему «Туризм»



Обучающие карточки «Правила поведения на природе»



Туристические картинки - раскраски



Книжка –малышка «Словарь юного туриста»



Рекомендации по организации и проведению туристических походов и мероприятий, направленных на ЗОЖ

В ДОУ простейший туризм представлен такими видами как:

- туристический поход (предусматривает выполнение достаточно высоких нагрузок, связанных с длительным передвижением по маршруту)
- туристическая прогулка (предполагает кратковременное пребывание детей в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками)

Общая закономерность туризма: повышение выносливости, развитие силы, ловкости, закалка организма.

«Простейший туризм в детском саду»



Задачи туристического похода:

- оздоровительная (закаливание организма, укрепление иммунитета, эмоционально-психическое оздоровление)
- спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий)
- познавательные (изучение родного края)
- развлекательные (игры, соревнования, конкурсы)
- практические (сбор цветов, ягод)

Время проведения регламентируется режимом дня. Целесообразней проводить в первой половине дня, длительность – до 2-2,5 часов. Туристический поход состоит из 3 частей:

1. Дорога до стоянки.
2. Отдых и игры на стоянке.
3. Обратная дорога.

Воспитатель должен тщательно готовиться к их проведению: продумывать маршрут движения и способ передвижения, определять и изучать места остановок и отдыха, учитывать при этом все природные условия для проведения упражнений по совершенствованию двигательных навыков (наличие ручейков, горок, поваленных деревьев и т.д.).

До места назначения дети могут идти свободно, группируясь по желанию; построение парами используется при переходах улиц, шоссе. Длительность перехода в одну сторону (от дошкольного учреждения к месту конечной остановки) составляет для детей четвертого года жизни 15-20 мин, пятого года жизни - 20-25 мин, шестого года жизни - 25-30 мин.

Во время походов используют упражнения, состоящие из основных движений, подвижные игры с использованием мелких физкультурных орудий и природных условий, а также проведение наблюдений в природе и окружающей обстановке, элементарные беседы, короткие рассказы краеведческого, экологического направления, дидактические игры и т.д.

Основная цель детского туризма в условиях дошкольного учреждения - оздоровление детей, предотвращение гиподинамии, оптимизация двигательного режима, совершенствование двигательных навыков.



Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач, а оздоровительная деятельность дошкольного образовательного учреждения – это долгосрочная инвестиция государства в семью, которая вернется ему в виде здоровых и полноценных граждан.

Результатом дошкольного образования, согласно ФГОС ДО, является воспитание свободного, инициативного, любознательного, самостоятельного, уверенного в своих силах человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего собственное мнение и умеющего отстаивать его. Для того, чтобы достигнуть этих целевых ориентиров ребёнок, прежде всего должен быть здоровым –

Детский туризм



В нашем дошкольном учреждении активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей, которые могли бы не только повысить их физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности. Одним из таких подходов является применение элементов туризма в работе с дошкольниками. Детский туризм является эффективным средством гармоничного развития дошкольников. Развитие детского туризма – это одно из перспективных направлений. Начальное овладение туристическими навыками в дошкольном возрасте позволяет привить детям культуру здорового образа жизни.

Уникальность детского туризма состоит в том, что заниматься им можно в любое время года.

Благодаря этим занятиям у детей дошкольного возраста снижается уровень простудных заболеваний, повышается уровень

двигательной активности, а также позволяет решить ряд психологических проблем.

Занятия детским туризмом хорошо принимаются родителями, воспитателями, доступен и понятен детям.



Как и любая деятельность в педагогике, так и работа с детьми по туризму имеет свою ценность. В физкультуре на первом месте мы всегда ставим оздоровительную задачу, следовательно, ценность занятий туризмом в оздоровлении ребёнка можно сформулировать так: - дети занимаются на свежем воздухе в любую погоду, что способствует закаливанию организма и улучшает здоровье. Организм ребёнка закаляется в естественных условиях. В результате происходит совершенствование всех физических качеств – быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы, ориентировки в пространстве. Основных видов движений – ходьбы, бега, ползания, лазания, прыжков, метания, упражнений в равновесии.

Кроме этого, такие занятия имеют и образовательную, в туризме познавательную, ценность: -знакомство с малой родиной, особенностями ландшафта, животного и растительного мира, у них формируются обобщённые представления о временах года, об изменениях в природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе. Расширяются знания детей о правилах поведения в природе, об её охране. Развивается мыслительная деятельность.

Таким образом, туризм – одна из форм физического воспитания детей, которая обладает всеми необходимыми компонентами для сохранения и укрепления здоровья. Это – общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.





Туризм – увлекательное занятие, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят в путешествиях, в изучении родной природе, в переживании приключений.



Спасибо за внимание!!!

